Приложение к основной образовательной программе начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287), утвержденной приказом № 122 от 31.08.2023

Принят на заседании педагогического совета протокол №____ от _____

Утвержден
приказом №_____ от _____
Директор:
_____Н.В.Волкова

Волкова Наталия Викторовна
Подписано цифровой подписью: Волкова Наталия Викторовна
Дата: 2026.09.02 11:02:30 +05'00'

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (далее ПлВУД) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) далее ОВЗ(ЗПР) через организацию внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени.

ПлВУД разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"; изменениями и дополнениями;
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
6. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
8. Устав МБОУ СОШ № 1, утвержденный Постановлением администрации го Красноуральск № 1548 от 11.11.2016г. с дополнениями и изменениями;

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ (ЗПР), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

-коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
-формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
-расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
-формирование умений, навыков социального общения людей;
-расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
-развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
-укрепление доверия к другим людям;
-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представлена коррекционно-развивающей областью, и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, олимпиады, соревнования, походы, проекты, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными занятиями) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется в учреждении самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на основании рекомендаций ТОПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме: коррекция и развитие познавательных процессов, коррекция эмоционально – волевой сферы, коррекция мелкой моторики, коррекция устной и письменной речи, коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий 15- 20 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования и культуры: ДШИ, ДЮСШ, МАОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник», МАУ ДК «Металлург», МАУ Дворцом Спорта «Молодость», Центральной библиотечной системой, Управлением социальной защиты населения, СРЦ, ГБУЗ детской поликлиникой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения. Для организации внеурочной деятельности

обучающихся в работу вовлечены не только учителя начальных классов, а педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог. Для эффективности введения ФГОС начального общего образования для детей с задержкой психического развития используется материально-техническая база ОУ: спортивный зал, школьный музей, музыкальный зал, спортивная площадка.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет общеобразовательное учреждение. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Основными формами учёта достижений обучающихся является портфолио, где должны быть отражены все внеурочные достижения - проекты, концерты, спортивные праздники.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- воспитание уважительного отношения к родному дому, городу, стране, народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и личностно значимой деятельности;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в школе, по месту жительства;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Формы учета достижений внеурочной деятельности:

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности;
- накопительная оценка портфолио;
- анализ психолого-педагогических исследований.

Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ СОШ №1
1 дополнительного – 4классов

	1б		2б		3б		4в		4г		Всего
Патриотическое, нравственное направление											
Разговоры о важном	1		1		1		1		1		**5**
Общеинтеллектуальное направление											
Проектная деятельность	-		1		1		-		-		**2**
Отряд ДЮП	1		-		-		-		-		**1**
Весёлый английский	-		-		-		1		1		**2**
Социальное направление											
Школа безопасности	1		1		1		1		1		**5**
Итого	**3**		**3**		**3**		**3**		**3**		**15**
Коррекционно-развивающая область											
Обязательные групповые коррекционное занятия	**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**35**
	1гр	2гр	1гр	2гр	1гр	2гр	1гр	2гр	1гр	2гр	-
Коррекция и развитие познавательных процессов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**5**
Коррекция эмоционально – волевой сферы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**5**
Коррекция мелкой моторики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**5**
Коррекция устной и письменной речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**5**
Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**5**
Ритмика	1		1		1		1		**1**		**5**
Коррекционные игры	1		1		1		1		**1**		**5**
Итого	**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**35**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузки	**10**		**10**		**10**		**10**		**10**		**50**

Годовой план внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ СОШ №1
1 дополнительного – 4 классов

	1б		2б		3б		4в		4г		Всего
Патриотическое, нравственное направление											
Разговоры о важном	33		34		34		34		34		**169**
Общеинтеллектуальное направление											
Проектная деятельность	-		34		34		-		-		**68**
Отряд ДЮП	33		-		-		-		-		**33**
Весёлый английский	-		-		-		34		34		**68**
Социальное направление											
Школа безопасности	33		34		34		34		34		**169**
Итого	**99**		**102**		**102**		**102**		**102**		**507**
Коррекционно-развивающая область											
Обязательные групповые коррекционное занятия	**231**		**238**		**238**		**238**		**238**		**1183**
	1гр	2гр	1гр	2гр	1гр	2гр	1гр	2гр	1гр	2гр	-
Коррекция и развитие познавательных процессов	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**169**
Коррекция эмоционально – волевой сферы	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**169**
Коррекция мелкой моторики	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**169**
Коррекция устной и письменной речи	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**169**
Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**169**
Ритмика	33		34		34		34		34		**169**
Коррекционные игры	33		34		34		34		34		**169**
Итого	**231**		**231**		**238**		**238**		**238**		**1183**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузки	**330**		**340**		**340**		**340**		**340**		**1690**